

СОГЛАСОВАНО

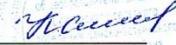
Педагогическим советом

МБОУ «Сюкеевская СОШ»

протокол от 26.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сюкеевская СОШ»



Е.И.Калеева

приказ № 29 12.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюкеевская
средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан (далее
МБОУ «Сюкеевская СОШ») за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районы Сөйки авылы «Сөйки урта гомуми белем биру мәктәбе» гомуми белем биру муниципаль бюджет учреждениесе
Руководитель	директор Калеева Елена Ивановна
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29; <i>фактический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29;
Телефон, факс	8(843)773-63-64
Адрес электронной почты	sch751s@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	новое здание сдано в эксплуатацию в 1989 году, мощность 128 человек
Лицензия	школа имеет лицензию №8803 от 10.10.2016, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3774 от 5.09.2016 действительно до 07.03 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Сюкеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа с 01.09.2018 года реализует Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в сельской местности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Филология»;
- ШМО учителей «Группы совершенствования педагогического мастерства»;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 9-ого класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО -2010года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	не более 5	33
2–8, 10	1	45	не более 7	35
9,11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сюкеевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МБОУ «Сюкеевская СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- чтобы минимизировать контакты обучающихся организовано обучение каждого класса в своём классе, без перехода в предметные кабинеты;
- разместила на сайте МБОУ «Сюкеевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page4285493.htm	

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page2857740.htm	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/sch/page3728321.htm	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	№61 от 24.08.2021	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Сюкеевская СОШ» разработала план действий МБОУ «Сюкеевская СОШ» по обеспечению перехода на обновлённый ФГОС-2021 на 2021-2022г. и перспективу 2022-2027г. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году не осуществляла реализацию ФГОС СОО в связи с отсутствием заявлений от родителей

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Всего по АООП в 2021 году обучались 5 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челленджи
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- Библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами

на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Школа не предоставляет услуги дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	59
	– начальная школа	19
	– основная школа	40
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	2	2	100%	2	100%	0	0	0
3	2	2	100%	1	50%	1	0	0
4	10	10	100%	4	40%	6	0	0
Итого	14	14	100%	7	50%	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2020-м был 60%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
5	9	9	100%	7	78%	2	0	0
6	5	5	100%	2	40%	3	0	0
7	8	8	100%	2	25%	6	0	0
8	11	11	100%	3	27%	8	0	0
9	7	7	100%	2	29%	5	0	0
Итого	40	40	100%	16	40%	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2020-м был 37,8%),

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	83%	4,00	100%	100%	4,83
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	14%	3,14	100%	43%	3,57

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	45%	3,57	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100%	12	100%	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	3	25	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	86	11	92%	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	14	1	8%	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающихся 11-х классов с 2017 года не было.
3. По ГИА-9 средний балл ниже по обязательным предметам результатов ГИА-2019 года
4. Среди выпускников 9-х классов 2021 года аттестат с отличием никто не получили.

Результаты регионального мониторинга

1. Результаты выполнения диагностической работы по оценке на содержание предмета «Иностранный язык (англ.)» в 9 классе 17.11.2020 года.

Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня 40%: 3 чел. / 43%
- ниже уровня 40%: 4 чел. / 57%

2. Результаты выполнения диагностической работы по оценке на содержание предмета «Математика, «Русский язык», «История», «Физика», «Обществознание», «Биология» в 7 и 8 классах 07.12.2021 года.

Таблица 12. Диагностического тестирования 7 и 8 классов в рамках работы Координационного Совета при МО и Н РТ

Предмет	Класс	Средний % выполнения
Русский язык	7 класс	75%
	8 класс	65%
Математика	7 класс	64,1
	8 класс	38,5
История	7 класс	41,7
Биология	7 класс	56,8
Физика	8 класс	44,1
Обществознание	8 класс	62,5

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4 класс	100%	50%
Математика	4 класс	100%	67%
Окружающий мир	4 класс	100%	60%
Русский язык	5 класс	100%	43%
Математика	5 класс	100%	75%
Биология	5 класс	100%	80%
История	5 класс	100%	60%
Русский язык	6 класс	100%	40%
Математика	6 класс	100%	40%
Биология	6 класс	100%	40%
Обществознание	6 класс	100%	40%
Русский язык	7класс	88%	25%
Математика	7 класс	100%	29%
Иностранный язык (англ.)	7класс	75%	25%
Биология	7 класс	75%	38%
География	7 класс	100%	38%
Русский язык	8 класс	100%	40%
Математика	8 класс	88%	25%
Физика	8 класс	81%	18%
История	8 класс	100%	36%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается снижение призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ

Таблица 11. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Муниципальный уровень	
2018 - 2019	Обществознание -1 чел	Математика -1 чел, Биология -2 чел
2019 - 2020	-	Технология – 1 чел
	Русский язык -1 чел (4кл.)	Физическая культура – 3чел (7кл., 8кл., 8кл.) Биология – 1 чел (9кл.)
2020-2021	Физическая культура -1(8кл)	Родной язык – 1 чел(5кл.)

Таблица 12. Результаты предметных олимпиад на базе республиканского «Олимпиадного центра»

Учебный год	Республиканский уровень на базе «Олимпиадного центра»		
	победители	призёры	Участники

2018 - 2019	-	--	-
2020 - 2021	-	Эрудит «Математика» -2	Эрудит «Математика» - 4чел
	-		Английский язык -2 чел
2021-2022	«Эрудит» - математика - 1	«Эрудит» -окружающий мир» -1	«Эрудит»- русский язык, татарский язык, математика

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Тема конкурса	Класс	Место	Уровень	ФИ ученика
1.	«Конкуренция глазами школьника» сочинение	5	Участие	Республиканский	Шакиров А.,
2	«Готов побеждать», конкурс стихов	5	2 место	Республиканский	Заикин А.,
3.	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» рассказ «Паучок-крестовичок».	5	Участие	Международный	Захаров А.,
4.	«Большой этнографический диктант»	8	Участие	Всероссийский	Забегина В.,
5.	Нобелевские надежды КНИТУ Сочинение «Путь героя»	8	Участие	Республиканский	Сороркин Е.,
6	«Строим будущее без коррупции» сочинение	8	Участие	Всероссийский	Сороркин Е.,
7	Конкурс стихов «Человек доброй воли»	8	2 место	Муниципальный	Сорокин Е.
8	Конкурс стихотворений «Родной язык»	8	1 место	Республиканский	Сорокин Е.
9	Всероссийский конкурс «Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности»	8	2 место Участие	Всероссийский	Карагезян А, Миннивалиев Т.,
10	Республиканский конкурс «Онлайн-олимпиада по защите прав потребителей»	8,9	Участие	Республиканский	Сорокин Е.. Пескова З
11	Республиканский конкурс на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай» Видеоролик	5	Участие	Республиканский	5 класс
12	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Я и красная книга»	5	Участие	Республиканский	Карагезян А
13	Всероссийский конкурс стихотворений на тему ГТО «Готов побеждать»	5	Участие	Всероссийский	Захаров А.,
14	Всероссийский правовой диктант	9	Участие	Всероссийский	9 класс

15	Тест по истории ВОВ	8	Участие	Всероссийский	8 класс
16	Онлайн - финзачет	8,9	Участие	Всероссийский	Бурнашев А, Хайругдинова А., Сорокин Е., Макарова Е., Миннивалиев Т
17	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	6, 7	Участие	Муниципальный	Шагиахметова С., Позднякова Д.
18	Муниципальный этап творческого конкурса «Город под защитой детства»	6,7	Победитель Участие	Муниципальный	Позднякова Д. Никонов Я.
19	Участие в республиканском конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде»	6, 7	Участие	Республиканский	Миннивалиев Л., Никонов Я
20	Конкурс сочинений-эссе "Скажем коррупции "НЕТ!"	7	Участие	Муниципальный	Шагиахметова С.
21	Муниципальный этап творческого фестиваля «Родной язык- неиссякаемый родник»	6	Победитель	Муниципальный	Позднякова Д.
22	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	6	Лауреат 2 степени	Всероссийский, Диплом лауреата. Грамота от главы К-У МР + 500р	Удачина А.,
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика- 2021»	6	Участие	Муниципальный, Диплом за участие в муниципальном этапе	Позднякова Д.,
24	«Театр мод» в рамках муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» «Театральная постановка»	6 5	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Всероссийский, Диплом лауреата 2 степени. МКУ «Управление образования» Позднякова Д., Удачина А.,	Учащиеся школы Захаров А. Карагезян А.
25	Всероссийская акция УРОК ЦИФРЫ	6	Участие	Сертификаты четырёх этапов: ноябрь, декабрь, март, апрель.	пять обучающихся 6 класса,
26	Республиканский конкурс «Алишевский камертон», посвященный 100-летию в номинации «Мой край родной, республика моя. Народная песня . Соло»	6	Диплом III степени	Республиканский	Удачина А.,
27	Всероссийский экологический диктант Федеральный оргкомитет	6	Диплом победителя III степени и II степени Сертификаты : Миннивалиев Л., Важов В., Павлов А.;	Всероссийский Сертификаты: Миннивалиев Л., Важов В., Павлов А.; Федеральный оргкомитет	Позднякова Д Удачина А., Победитель. Победитель.
28	III республиканский творческий конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	7	Победитель	Муниципальный Республиканский	Макарчева А.

29	Конкурс детских рисунков в рамках парламентского урока «Парламентский урок»	4	Победитель	Муниципальный	Позднякова Р
30	«Вместе с мамой изучаем ПДД»	4	Участие	Республиканский	Воробьёва К.
31	Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	Команда	3 место	Муниципальный	Сюкеевская СОШ
32	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	3	1 место	Муниципальный	Сорокина У
33	Конкурс сочинений «Без срока давности»	8	3 место	Муниципальный	Сорокин Е
34	Конкурс рисунка «Дорога БЕЗ опасности»	3	2 место	Муниципальный	Сорокина У
35	Конкурс «КВН» среди обучающихся ОО на тему «Безопасность дорожного движения».	5, 6,7	3 место	Муниципальный	команда
36	Конкурс тактильной рукодельной книги «Тепло сердец - тепло ладошек»	2-3	1 место	Муниципальный	Сорокина У., Иванова Д., Климачев Л.
36	Конкурс «Путешествие к истокам»	4	Участие	Муниципальный	Панфилов А Хохлова О.
37	Конкурс исследовательских работ «Я исследователь»	4	Участие	Муниципальный	Хохлова О Позднякова Р
38	Всероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Победный май»	8	1 место	Всероссийский	Макарчева А.

Таблица 14. Спортивные результаты участия обучающихся

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы, подтверждающие результаты.
Лыжня России 2020	Муниципальный	1 место, Давьялов С., 7класс 2 место, Миннивалиев Л.	08.02.2021	Грамота отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в Камско-Устьинском МР в 2020 году	Муниципальный	2 место Давьялов С., 7 класс;	2020	Грамота отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
1 этап Кубка по бадминтону по Камско- Устьинскому МР	Муниципальный	1 место Воробьёва К., 4 класс; 1 место Давьялов С., 7 класс; 2 место Каретникова А, 4 класс; 3 место Рожкова А., 4 класс;	31.01.2020	Грамоты отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
2 этап Кубка по бадминтону по Камско- Устьинскому МР	Муниципальный	2 место Рожкова А., 4 класс; 2 место Бавьялов С, 7 класс 3 место Воробьёва К., 4 класс	2020	Грамоты отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя	Муниципальный	3 место, командное	2021	Грамоты отдела по делам молодежи и

Советского союза М.А.Чиркова				спорта Камско-Устьинского МР
Кубка по бадминтону по Камско- Устьинскому МР	Муниципальный	3 место, командное 1 место Давьялов С, 7 класс 2 место Сорокина У., 2 класс 3 место Забегина В., 8 класс 3 место Рожков В., 4 класс 3 место Миннивалиев Л., 6 класс 3 место Рожкова А., 5 класс	2021	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
«Кросс Татарстана»	Муниципальный	1 место Давьялов С., 7 класс 1 место Абзалова К, 9 класс	2021	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
1 этап Кубка по бадминтону по Камско- Устьинскому МР	Муниципальный	1 место Давьялов С, 7 класс	2021	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в Камско-Устьинском МР в 2020 году	Муниципальный	2 место Абзалова К., 9 класс 2 место Давьялов С., 7 класс;	2020	Грамота отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
Лыжня России	Муниципальный	1 место Абзалова К., 9 класс 2 место Давьялов С., 7 класс	2021	Грамота отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	-	1	6	-	-	-	-	-
2020	12	-	1	10	-	-	-	-	-
2021	7	2	-	5	-	-	-	-	-

Основная часть выпускников основной школы продолжают образование в Тетюшском сельскохозяйственном техникуме.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников 9 класса 2021г.

	Куда	Основа
1	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум	бюджет
2	МБОУ «Сюкеевская СОШ, 10 класс	
3	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	бюджет
4	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	бюджет
5	ГАПОУ РТ «Чистопольское Медицинское училище»	бюджет
6	МБОУ «Сюкеевская СОШ, 10 класс	
7	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж	бюджет

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСКО бы направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2020-2021 учебный год **по направлениям:**

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Формы контроля в 2020-2021 учебном году:

1. Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы). Справка по итогам ВПР в сентябре 2020 года № 2 от 11.10.2020; Справка итогам проверки техники чтения № 4 от 31.10.2020; Справка по итогам проверки знаний табличных случаев умножения и деления № 5 от 31.10.2020; Справка по итогам проведённых контрольных работ за 1 полугодие № 14 от 26.12.2020; Справка по итогам административных срезов по биологии, биологии, истории, обществознанию, Справка по итогам промежуточной аттестации № в 2021 году № 25 от 31.05.2021;
 - проверка тетрадей: Справка №. 6 от 31.10.2020, Справка № 9 от 30.11.2020 Справка № 12 от 26.12.2020;
 - рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год: педсовет № 3 от 31.10.2020, № 4 от 26.12.2020, № 5 от 20.03.2021., № 7 от 21.05.2021, № 8 от 22.05.2021, № 9 от 28.05.2021, №10 от 31.05.2021;
 - контроль за выполнением программ два раза в полугодие: Справка №17 от 26.12.2020, № 26 от 31.05.2021.
 - проверка электронных журналов: Справка № 3 от 31.10.2020, Справка № 18 от 30.01.2021, Справка № 20 от 20.03.2021;
 - проверка личных дел учащихся: Справка №1 от 31.08.2020, оперативная - в течение учебного года;
 - тематический контроль в 1 классе «Готовность первоклассников к обучению в школе. Психологическое обследование первоклассников по их готовности и адаптации к обучению в школе»: Справка № 13 от 26.12.2020г;
- КОК:
 - в 5 классе КОК с целью определения уровня подготовленности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе: Справка № 8 от 31.10.2020г;
 - в 1 классе Справка № 24 от 21.05.2021.

Предметный контроль:

- состояние преподавания предмета «Химия»: Справка № 7 от 31.10.2020; №15 от 26.12.2020;
- состояние преподавания предмета «География»: Справка № 16 от 26.12.2020;
- состояние преподавания предмета «ОРКСЭ»: «ОДНК НР» Справка № 21 от 20.03.2021;
- состояние преподавания предмета «Физика»: Справка № 21 от 20.03.2021.

Персональный контроль за работой вновь прибывших учителей «Анализ уроков» № 10 и 11 от 30.11.2020;

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, из них десять имеют высшее образование, двое имеют среднее специальное образование.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сюкеевская СОШ» включены мероприятия:

на основании решения педсовета № 3 от 31.11.2020г (пункт I) реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»;

проведена диагностическая работа по формированию математической грамотности в 8 классе на платформе РЭШ;

проведены диагностические работы по формированию читательской и математической грамотности по материалам банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО, имеется Справка – анализ № 6 от 30.10.2021г., № 7 от 10.11. 2021г, № 11 от 17.12.2021г;

учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3569 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1094 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1094	1046
2	Педагогическая	319	239
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	120	90
5	Естественно-научная	36	15
7	Периодические издания	«Вестник образования» «Классный руководитель» «Магариф» «Мирас» «Волжские зори» «Комеш конгырау»	12 12 12 12 48 24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по биологии;
- кабинет физики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- конференц-зал
- кабинет информатики

В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На балансе школы имеется площадка для мини футбола и игровая площадка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сюкеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Сюкеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (8%)
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13(87%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(87%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		13 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия проводятся в соответствии с Планом перехода школы на обновленные ФГОС с 01.09.2022г.